

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ “THẾ GIỚI THỰC VẬT”

Thời gian thực hiện: 5 tuần, từ ngày: 30/12/2024 đến ngày 14/02/2025

Người thực hiện: Nguyễn Thị Nhân - Lớp: Lớn B

MỤC TIÊU	NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG
1. Lĩnh vực phát triển thể chất		
8. Trẻ thực hiện thuần thục các động tác của bài tập theo hiệu lệnh hoặc nhịp của bản nhạc/bài hát phát triển nhóm cơ và hô hấp	- Tập các động tác phát triển nhóm cơ và hô hấp - Hô hấp: Hít vào thở ra. - Tay - Lưng, bụng, lườn - Chân	* Hoạt động thể dục sáng
9. Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: Đi, chạy	- Chạy 18 m trong khoảng 10 giây	* Hoạt động học: - Chạy 18 m trong khoảng 10 giây
10. Trẻ kiểm soát được vận động: bò, trườn, trèo, bật, nhảy	- Bật qua vật cản cao 15-20 cm	* Hoạt động học: - Bật qua vật cản cao 15-20 cm
11. Trẻ Phối hợp tay mắt trong vận động: Đập, ném	+ Đập bóng xuống sàn và bắt bóng + Ném trúng đích nằm ngang bằng 1 tay	* Hoạt động học: - Ném trúng đích nằm ngang bằng 1 tay + Trò chơi: Chuyển bắt bóng qua đầu, qua chân, cướp cờ, nhảy bao bố * Hoạt động chiều: - Đập bóng xuống sàn và bắt bóng
12. Trẻ thực hiện nhanh mạnh khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp	+ Đi zíc zắc - Bật qua vật cản	* Hoạt động học: + Đi zíc zắc - Bật qua vật cản
13. Trẻ thực hiện được các vận động; Phối hợp được cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay mắt trong một số hoạt động	- Uốn ngón tay, bàn tay; xoay cổ tay. - Gập, mở lần lượt từng ngón tay. Cắt được theo đường viền của hình vẽ.	* Hoạt động thể dục sáng: - Uốn ngón tay, bàn tay; xoay cổ tay. - Gập, mở lần lượt từng ngón tay

	- Tự cài, mở cúc, khâu dây giày, cài quai dép, kéo khóa (Phéc Mơ Tuya)	* Chơi, hoạt động ở các góc: Trẻ thực hiện ở góc nghệ thuật: Cài áo, kéo khóa...Cắt được theo đường viền của hình vẽ
14.Trẻ tham gia hoạt động học tập liên tục và không có biểu hiện mệt mỏi trong khoảng 30 phút	- Tham gia tích cực trong các hoạt động - Không có biểu hiện mệt mỏi như ngáp, ngủ, gật	* Hoạt động mọi lúc mọi nơi * Hoạt động góc
2. Lĩnh vực phát triển nhận thức		
a, Khám phá khoa học		
15. Trẻ thích khám phá các sự vật hiện tượng xung quanh và đặt câu hỏi - Phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét thảo luận về sự vật hiện tượng	- Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường: + Thích những cái mới (đồ chơi, đồ vật, trò chơi, hoạt động mới) + Hay hỏi về những thay đổi/mới xung quanh. + Quá trình phát triển của cây hoa và điều kiện sống	* Hoạt động mọi lúc mọi nơi: Quan sát quá trình phát triển của cây và điều kiện sống của cây hoa, cây xanh quả, thời tiết...
17.Trẻ biết làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận.	- Thử nghiệm gieo hạt/trồng cây được tưới nước và không tưới, theo dõi và so sánh sự phát triển...	* Hoạt động ngoài trời: Thực hành trải nghiệm: Gieo hạt, quan sát sự nảy mầm của cây từ hạt - Thí nghiệm gieo hạt, trồng cây được tưới nước và không được tưới, theo dõi sự phát triển
19.Trẻ nhận xét , thảo luận về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng quan sát	- Gọi tên, đặc điểm, lợi ích của cây, hoa quả.	* Hoạt động học: - Bé yêu cây xanh - Một số loại rau – củ

20. Trẻ biết phân loại đối tượng theo những dấu hiệu khác nhau	- So sánh sự khác nhau và giống nhau của một số loại cây, hoa quả... - Bé yêu cây xanh - Một số loại rau – củ - Một số loại quả - Những bông hoa đẹp - Phân loại cây, hoa quả...theo 2-3 dấu hiệu.	- Một số loại quả - Những bông hoa đẹp * Hoạt động ngoài trời: - Quan sát cây, rau, các loại hoa và nhận xét về các đặc điểm, lợi ích, cách chăm sóc và bảo vệ...
21. Trẻ nhận ra sự thay đổi trong quá trình phát triển của cây	- Quá trình phát triển, điều kiện sống của cây - Sự thay đổi của cây theo mùa - Cách chăm sóc và bảo vệ cây	
27. Trẻ biết được sự thay đổi trong sinh hoạt của con người, con vật, cây cối theo thời tiết, theo mùa.	- Thích nghi với sự thay đổi theo mùa	* Hoạt động mọi lúc mọi nơi: Trò chuyện với trẻ về sự thay đổi trong sinh hoạt của con người, vật, cây cối...
31. Trẻ biết thể hiện được một số hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình...	- Thể hiện được một số hiểu biết về đối tượng - Xây dựng các “công trình” từ những khối xây dựng khác nhau.	* Chơi, hoạt động ở các góc - Góc chơi xây dựng - Góc chơi nghệ thuật... * Giờ đón - trả trẻ
b, Khám phá xã hội		
36. Trẻ kể tên, nói về hoạt động nổi bật của ngày tết	- Tết và mùa xuân	* Hoạt động học: - Tết và mùa xuân
Làm quen một số khái niệm sơ đẳng về toán		
38. Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 8 và đếm theo khả năng	- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 8	* Hoạt động học: - Toán Số 8 (Tiết 1) * Chơi, hoạt động ở các góc: + Ôn Đếm, nhận biết số lượng trong phạm vi 8.
39. So sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 8 bằng các cách khác	- So sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 8 bằng	* Hoạt động học: - Toán Số 8 (Tiết 2)

nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất.	các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất.	* Chơi, hoạt động ở các góc: + Ôn so sánh, thêm bớt, tạo nhóm đối tượng trong phạm vi 8
40. Trẻ biết tách gộp 2 nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 8 và đếm	- Tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 8 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau	* Hoạt động học: + Toán Số 8 (Tiết 3) * Chơi, hoạt động ở các góc: + Ôn tách gộp đối tượng trong phạm vi 8
43.Trẻ biết sắp xếp các đối tượng theo trình tự nhất định theo yêu cầu; biết nhận ra quy tắc sắp xếp (mẫu) và sao chép lại. Biết sáng tạo ra mẫu sắp xếp và tiếp tục sắp xếp	- Sắp xếp theo quy tắc + So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc. + Tạo ra quy tắc sắp xếp + Ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan	* Hoạt động học: - Sắp xếp theo quy tắc
3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ		
a. Nghe và hiểu lời nói		
51. Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát: Thực Vật	- Hiểu các từ khái quát, từ trái nghĩa: thực vật + Cây xanh, một số loại hoa quả	* Hoạt động mọi lúc mọi nơi
b. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày		
58. Trẻ nghe, hiểu nội dung câu chuyện, thơ, đồng dao, ca dao, dành cho lứa tuổi của trẻ trong chủ đề thực vật	- Đọc, kể , nghe, hiểu, nội dung câu chuyện, thơ, đồng dao, ca dao	* Hoạt động học - Thơ: “Hoa Kết Trái” (Thu Hà) - Truyện: Quả bầu tiên”
59.Trẻ biết kể có thay đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện.. trong nội dung truyện	- Kể các câu chuyện có thể thay đổi một vài tình tiết trong nội dung câu truyện	* Hoạt động chiều: - Thơ “ Hoa cúc vàng - Nghe kể chuyện: “Cây tre trăm đốt”, “Sự tích bánh chưng bánh giầy”
60. Trẻ đóng được vai của nhân vật trong truyện.	- Thể hiện được vai của các nhân vật trong truyện	* Chơi, hoạt động ở các góc chơi: - Góc học tập: Chùm thơ của bé, bé đóng kịch...

		* Giờ đón trả trẻ: - Xem tranh ảnh về các câu truyện trong chủ đề * Mọi lúc mọi nơi
61. Trẻ biết đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, ca dao...	- Đọc biểu cảm, thể hiện cảm xúc qua các bài thơ, ca dao...trong chủ đề	* Hoạt động góc: - Trẻ xem tranh ảnh, truyện về các câu truyện trong chủ đề và thể hiện cảm xúc qua các tác phẩm * Giờ đón - trả trẻ
c. Làm quen với việc đọc viết		
72. Trẻ biết nhận dạng được chữ cái b,d,đ. L,m,n trong bảng chữ cái tiếng việt, và phát âm đúng âm b,d,đ. L,m,n	- Nhận dạng được chữ cái b,d,đ. L,m,n và phát âm đúng âm b,d,đ. L,m,n	* Hoạt động học: - Làm quen chữ cái: b,d,đ - Làm quen chữ cái: l,m,n - TCVCC: b,d,đ * Hoạt động chiều: - TCVCC: l,m,n * Hoạt động mọi lúc mọi nơi: - Tổ chức một số trò chơi với chữ cái: b,d,đ...l,m,n ở các hoạt động góc - Đón trả trẻ, mọi lúc mọi nơi: Cho trẻ xếp hình chữ cái đã học từ nét rời, hạt hạt, tìm đúng chữ cái theo yêu cầu, tạo chữ cái từ đất nặn...
4. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ		
75. Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ....	- Hát các bài hát thiếu nhi đúng giai điệu, lời ca phù hợp với chủ đề và thể hiện sắc thái tình cảm	* Hoạt động học: + Dạy Hát: “ Em yêu cây xanh” (Hoàng Văn Yến), “Bầu và bí” (Phạm tuyên) - Vận động minh họa: Hoa Trường Em (Dương Huy Bang)
76. Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp,	- Biết vận động theo các hình thức: vỗ tay theo nhịp, tiết tấu,	

tiết tấu, múa). Biết cách sử dụng các nhạc cụ	múa...và biết phối hợp sử dụng	- Vận động theo bộ gõ cơ thể: “Sắp đến tết rồi” (Hoàng Vân) - Nghe hát: “Cây trúc xinh, Ngày tết quê em, hoa thơm bướm lượn, vườn cây của ba, lý cây bông” - Trò chơi: Tai ai tinh, ai nhanh nhất, nhìn hình đoán tên bài hát, hát theo hình vẽ, giọng hát to giọng hát nhỏ, vũ điệu của những bản nhạc - Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề * Hoạt động mọi lúc mọi nơi: Trẻ hát , vận động một số bài hát về chủ đề thực vật, ngày tết...
77.Chăm chú lắng nghe Và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện	- Lắng nghe, hưởng ứng và thể hiện cảm xúc theo bài hát - Chơi các trò chơi âm nhạc	
78. Trẻ biết nhận ra giai điệu (Vui, êm dịu, buồn) của bài hát, bản nhạc.	- Chú ý lắng nghe nhận ra giai điệu vui , buồn, tình cảm tha thiết của các bản nhạc bài hát	
79.Trẻ có một số kỹ năng trong hoạt động tạo hình.	- Tạo hoa bằng dầu vân tay - Tạo hình rau, củ, quả - Xé dán cây ăn quả - Trang trí bưu thiếp ngày tết - Xé dán tán lá cây	* Hoạt động học: - Tạo hoa bằng dầu vân tay * Hoạt động chiều: - Xé dán tán lá cây - Xé dán cây ăn quả - Trang trí bưu thiếp ngày tết - Tạo hình rau, củ, quả
80. Trẻ biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm: rau củ quả, bánh chưng bánh tét	- Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích phù hợp với chủ đề: rau củ quả, bánh chưng bánh tét...	* Tổ chức hoạt động vui chơi - Làm đồ chơi về chủ đề từ các nguyên liệu thiên nhiên - Làm rau củ quả - Làm bánh chưng, bánh tét

5. Lĩnh vực phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội		
93. Trẻ biết quan tâm đến môi trường: Không bứt hoa, ngắt lá, bẻ cành	- Nhận ra được các hành vi đúng – sai, nên – không nên, biết quan tâm, bảo vệ môi trường	* Kỹ năng sống: Không bứt hoa, ngắt lá, bẻ cành

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: “ BÉ YÊU CÂY XANH”

Thời gian thực hiện 1 tuần : Từ Ngày 30/12/2024 đến ngày 03/01/2025

Thứ Hoạt Động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón Trẻ Chơi TDS	- Cô niềm nở đón trẻ vào lớp, nhắc nhở trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng đúng nơi quy định - Trao đổi với phụ huynh. Cho trẻ chơi đồ chơi trong lớp - TDS: Tập kết hợp với bài “ Em yêu cây xanh”				
Hoạt động học	<u>PTNT</u> KPKH Em yêu cây xanh	<u>PTTC</u> * Thể dục: - VĐCB: Bật qua vật cản cao 15 – 20cm - TCVD: Kéo cò	Nghỉ tết dươn g lịch	<u>PTNT</u> * Toán - Số 8 (tiết 1)	<u>PTTM</u> * Âm Nhạc: - NDTT): Dạy hát “ Em Yêu cây xanh” - NDKH: Trò Chơi: “Tai ai tinh” - Nghe hát: “Cây trúc xinh”
Chơi, hoạt động ở các góc	- Góc phân vai: Gia đình, cửa hàng bán hạt giống, cây giống - Góc học tập - Sách: Chơi lô tô về các loại cây, xem sách tranh về chủ đề, làm album về các loại cây. Ôn Đếm, nhận biết số lượng trong phạm vi 8 - Góc nghệ thuật: Múa Hát, đọc thơ, kể chuyện về thế giới thực vật, tô màu vẽ tranh về các loại cây. In hình, tạo cây nguyên vật liệu mở - Góc xây dựng: Xây công viên cây xanh - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, gieo hạt - Hoạt động tập thể: Giao lưu nhảy aerobic bài nổi vòng tay lớn (thứ 3)				
Chơi ngoài trời	- HDCMD: Quan sát cây cảnh, quan sát các cây trên sân trường: xoài, phượng, bàng lãng...quan sát thời tiết, thực hành trải nghiệm: gieo hạt, quan sát sự nảy mầm của cây từ hạt - Trò chơi vận động: Lá và gió, kéo cưa lừa xẻ, trồng nụ trồng hoa, mèo đuổi chuột, nhảy bao bố - Chơi tự do: Cô bao quát trẻ chơi an toàn				
Hoạt động ăn, ngủ	- Trẻ rửa tay, lau mặt trước và sau khi ăn - Trẻ sử dụng các từ mời cô, mời bạn trước khi ăn - Khi ăn không nói chuyện, biết nhặt cơm rơi bỏ vào đĩa, - Trẻ ngủ ngon và sâu giấc, không đái dầm				
Hoạt động chiều	- Làm quen trò chơi mới “ Cánh cửa kỳ diệu” - Trẻ thực hiện vẽ tạo hình: Xé dán cây ăn quả - Thực hiện vở toán: Số 8 - Nghe kể chuyện: Cây tre trăm đốt - Vệ sinh nhóm lớp - Nêu gương cuối tuần - Bình cờ bé ngoan				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: “ MỘT SỐ LOẠI RAU ”

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 06/01/2025 đến ngày 10/01/2025

Ngày Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
- Đón trẻ - Chơi - TDS	- Cô đón trẻ vào lớp, trẻ lễ phép chào cô và bố và cất đồ dùng đúng nơi quy định. Trao đổi với phụ huynh những điều cần thiết - Chơi các đồ chơi trong lớp - Thử dục sáng: Tập theo bài hát: “ Em yêu cây xanh”				
Hoạt động học	<u>PTTC</u> Thể dục - VĐCB: Ném Trúng đích nằm ngang bằng một tay - TCVD: Mèo Đuổi chuột	<u>PTNT</u> KPKH Một số loại rau	<u>PTNN</u> - Làm quen chữ cái b, d, đ	<u>PTNT</u> Toán: - Số 8 (Tiết 2)	<u>PTTM</u> Âm nhạc (NDTT) - Dạy hát: “Bầu và bí” (NDKH) - TC: Ai nhanh nhất - Nghe hát: Lý cây bông
Chơi, hoạt động ở các góc	*Góc phân vai: Nhà hàng ăn uống, cửa hàng rau sạch, phòng khám * Góc xây dựng: Xây vườn rau nhà bé * Góc học tập – sách: Xem tranh, đếm số lượng, chơi gắn chữ cái b,d,đ Phân loại rau theo đặc điểm, đồng hồ học số, chơi lô tô về rau, ô ăn quan, bàn tính học đếm, thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 8 * Góc nghệ thuật: Xé, dán, nặn, in hình, làm các loại rau củ quả từ nguyên liệu mở. Hát múa các bài có nội dung về các loại rau củ quả. Làm album. * Góc thiên nhiên: Gieo hạt rau, chăm sóc vườn rau, quan sát sự phát triển của rau				
Chơi ngoài trời	* Quan sát có mục đích: Quan sát thời tiết, cây bắp cải, luống rau khoai, một số loại rau ăn lá... * Trò chơi vận động: Chồng nù chồng hoa, gieo hạt, trồng đậu trồng cà, thi xem tổ nào nhanh, chuyển quả, * Chơi tự do: Trẻ chơi các đồ chơi, trò chơi ngoài trời(xích đu, cầu trượt)				
Ăn - ngủ	- Nhạc trẻ mời cô, mời bạn khi vào bữa ăn - Luyện kỹ năng rửa tay trước và sau khi đi vệ sinh, trước và sau khi ăn - Hướng dẫn trẻ ngủ đúng tư thế				

Hoạt động Chiều	- Làm quen trò chơi: “Trồng đậu trồng cà” - Trò chơi chữ cái: b, d, đ - LVPTTM: Tạo hình: tạo hình rau, củ, quả - Thực hiện vở chữ cái - Lao động vệ sinh nhóm lớp - nêu gương cuối tuần
--------------------------------	--

Thời gian thực hiện 1 tuần : Từ ngày 13/01/2025 đến ngày 17/01/2025

Thứ					
-----	--	--	--	--	--

Thứ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Hoạt động					
Đón trẻ chơi, thể dục sáng	- Cô mở cửa thông thoáng trẻ đến đón trẻ vui vẻ nhẹ nhàng, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. - Trẻ chơi tự do ở các góc chơi, chơi hòa đồng cùng với các bạn. - Thể dục sáng: Thứ 2,4,6 tập bài “ Em yêu cây xanh” + Thứ 3,5 tập theo nhịp hô.				
Hoạt động học	<u>PTNT KPKH</u> - Một số loại hoa.	<u>PTTM</u> * Tạo hình: - Tạo hoa bằng dấu vân tay	<u>PTNT</u> - Toán: Số 8 (tiết 3)	<u>PTNN</u> LQCC: L,m,n	<u>PTTM</u> * Âm nhạc: - NDTT: VDMH: “Hoa trường em” - NDKH: Nghe hát: Hoa thơm bướm lượn - TC: Ai nhanh nhất.
Chơi, hoạt động ở các góc	* Góc phân vai: Cửa hàng bán hoa, hạt giống, nấu ăn, bác sĩ... * Góc xây dựng: Xây vườn hoa, lắp ghép ghé đá.. * Góc học tập - sách: T/C Nhanh tay nhanh mắt, mảnh ghép thông minh, đếm số hoa và gắn chữ số tương ứng, thi ai khéo tay, tìm và xâu chữ cái, chữ số tương ứng... + Xem tranh ảnh, sách, đọc thơ, kể chuyện theo tranh về các loại quả * Góc nghệ thuật: Cắt dán, vẽ nặn, làm các loại hoa từ nguyên liệu mở, làm album về một số loại hoa, hát múa về các loại hoa. * Góc thiên nhiên: Chăm sóc các loại hoa, cây xanh				
Chơi ngoài trời	* Hoạt động có mục đích: Quan sát cây hoa hồng, hoa lan, hoa cúc, hoa đồng tiền , hoa dạn. * Trò chơi vận động: Gieo hạt, chồng nụ chồng hoa, Kéo co. Kéo mo cau * Chơi tự do: Cô chuẩn bị nguyên vật liệu cho trẻ chơi như: Lá khô, cánh hoa, sỏi ,đá, phấn...				
Ăn ngủ	- Nhắc trẻ mời cô, mời bạn khi vào bữa ăn. - Luyện kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn. - Hướng dẫn trẻ ngủ đúng tư thế.				
	- Trẻ thực hiện vở thủ công: Gấp hoa sen				

Hoạt động chiều	- LVPTNN: Thơ: Hoa cúc vàng - SINH HOẠT CHUYÊN MÔN - Hướng dẫn trẻ thực hiện vở toán - Thể dục: Đập bóng xuống sàn và bắt bóng - Lao động vệ sinh trường lớp, nêu gương cuối tuần.
--------------------------------	--

Thời gian thực hiện 1 tuần : Từ ngày 20/01/2025 đến ngày 24/01/2025

Thời gian thực hiện 1 tuần : Từ ngày 20/01/2025 đến ngày 24/01/2025

Thứ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Hoạt động					
Đón trẻ chơi, TDS	- Cô đón trẻ vui vẻ, niềm nở nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ - Cho trẻ chơi với các đồ chơi ở các góc - Thẻ dực sáng: Thứ 2,4,6 Tập theo nhạc bài: “ Sắp đến tết rồi”. Thứ 3,5 tập theo nhịp hô.				
Hoạt động học	<u>PTTC</u> Thẻ dực: Đi đích đắc – bật qua vật cản	<u>PTNT</u> *KPIXH Tết và mùa xuân	<u>PTNT</u> Toán: Sắp xếp theo quy tắc	<u>PTNN</u> Thơ: Hoa kết trái	<u>PTTM</u> *Âm nhạc: (NDDT) Vận động theo bộ gõ cơ thể: “Sắp đến tết rồi” (NDKH) Nghe hát: “Ngày tết quê em” TC: Vũ điệu của những bản nhạc
Chơi, hoạt động ở các góc	* Góc phân vai: Cửa hàng bán bánh kẹo, nấu ăn, bác sỹ * Góc xây dựng: Xây công viên ngày tết, lắp ghép ghé đá.. * Góc học tập – sách: T/C Nhanh tay nhanh mắt, mảnh ghép thông minh, đếm số quả và gắn chữ số tương ứng, thi ai khéo tay. + xem tranh ảnh, sách, đọc thơ, kể chuyện theo tranh về ngày tết * Góc nghệ thuật: Cắt, dán, vẽ, nặn các loại hoa, quả ngày tết. Hát múa về ngày tết, gói bánh chưng, bánh tết.. * Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây hoa, cây xanh				
Chơi ngoài trời	* Hoạt động có mục đích: Quan sát cây đào, cây mai, quan sát bánh chưng bánh tết.. * Trò chơi vận động: Dung dăng dung dẻ, kéo mo cau, kéo co * Chơi tự chọn: Cô chuẩn bị nguyên vật liệu cho trẻ chơi: sỏi, đá, phấn vẽ, hột hạt...				
Ăn ngủ	- Nhắc trẻ mời cô, mời bạn khi vào bữa ăn. - Luyện kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn. - Hướng dẫn trẻ ngủ đúng tư thế.				
Hoạt động chiều	- PBTCM: Trò chơi Thả đĩa ba ba, chơi theo ý thích - LVPTTM: Tạo hình: Trang trí bưu thiếp ngày tết				

	- Nghe kể chuyện: Sự tích bánh chưng bánh dày - Trò chơi với chữ cái: l,m,n - Hướng dẫn trẻ thực hiện vở tạo hình, chơi theo ý thích
--	--

Thời gian thực hiện 1 tuần : Từ ngày 10/02/2025 đến ngày 14/02 /2025

Thời gian thực hiện 1 tuần : Từ ngày 10/02/2025 đến ngày 14/02 /2025

Thứ H Đ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ chơi, TDS	- Cô đón trẻ vui vẻ, niềm nở nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ - Cho trẻ chơi với các đồ chơi ở các góc - Thẻ dực sáng: Thứ 2,4,6 Tập theo nhạc bài: “ Em yêu cây xanh”. Thứ 3,5 tập theo nhịp hô.				
Hoạt động học	<u>PTTC</u> - VĐCB: Chạy 18m trong khoảng 10 giây TCVD: Chuyển bóng	<u>PTNT</u> *KPKH: Một số loại quả	<u>PTNT</u> * Tạo hình Xé dán cây ăn quả	<u>PTNN</u> * Truyện: quả bầu tiên	<u>PTTM</u> * Âm nhạc: - NDDT: Biểu diễn cuối chủ đề - NDKH: Nghe hát: “Hoa thơm bướm lượn” NDKH: T/C: Giọng hát to giọng hát nhỏ
Chơi, hoạt động ở các góc	* Góc phân vai: Cửa hàng bán các loại quả cây giống. Nấu ăn, bác sỹ * Góc xây dựng: Xây vườn cây ăn quả * Góc học tập – sách: T/C Nhanh tay nhanh mắt, mảnh ghép thông minh, đếm số quả và gắn chữ số tương ứng, thi ai khéo tay, tìm và xâu chữ cái, chữ số tương ứng. + xem tranh ảnh, sách, đọc thơ, kể chuyện theo tranh về các loại quả * Góc NT: Vẽ, nặn, tô màu, cắt, xé, dán làm tranh từ các loại nguyên vật liệu thiên nhiên và các loại quả - Hát múa các bài hát trong chủ đề. * Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh, cây rau * Giao lưu trò chơi vận động trong khối				
Chơi ngoài trời	* Quan sát có mục đích: Quan sát quả cam, quả táo, quả bưởi, quả chuối, quả xoài * Trò chơi vận động: Gieo hạt, Kéo co, chuyển bóng * Chơi tự do: Cô chuẩn bị nguyên vật liệu để trẻ chơi tự chọn: Hột hạt, lá cây, phân, đồ chơi ngoài trời				

Ăn ngủ	- Nhắc trẻ ‘mời cô’ ‘mời bạn’ khi vào bữa ăn - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn - Rèn trẻ có thói quen ngủ trưa, nằm ngay ngắn im lặng.
Hoạt động chiều	- Hướng dẫn trò chơi mới: Cái túi bí mật, chơi theo ý thích - Thực hiện vở tạo hình. Chơi theo ý thích - Hoàn thành vở toán - Hướng dẫn trẻ làm vở LQCC - Lao động vệ sinh trường lớp + Nêu gương cuối tuần

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM LỚP

NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH

Phó hiệu trưởng



Nguyễn Thị Nhàn



Nguyễn Thị Yến