

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ:
PHƯƠNG TIỆN VÀ QUY ĐỊNH GIAO THÔNG**

Thời gian thực hiện 4 tuần từ ngày

Người thực hiện: _ 17/02/2025- 14/03/2025

Người thực hiện: Cao Thị Khánh Chi

Mục Tiêu	Nội Dung	Hoạt Động
1. Giáo dục phát triển thể chất		
9. Trẻ nhận ra một số trường hợp nguy hiểm và biết gọi người giúp đỡ	*Tránh nơi nguy hiểm - Phân biệt lòng đường, vỉa hè, đường ray... và tham gia giao thông an toàn	- HĐ mọi lúc mọi nơi - Trẻ phân biệt lòng đường, vỉa hè, đường ray... và tham gia giao thông an toàn
11. Trẻ kiểm soát được vận động : đi , chạy	• * Đi: - chạy 15 m trong khoảng 10 giây - Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	- HĐ Học (Thể dục) - chạy 15 m trong khoảng 10 giây - Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh
12. Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động : Bước, đi.	+ Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn	- HĐ Học + Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn
13. Trẻ có các kỹ năng vận động cơ bản và phát triển các tố chất trong vận động: bò, trèo	* Bò + Bò bằng bàn tay và bàn chân 3-4m.	- HĐ Học + Bò bằng bàn tay và bàn chân 3-4m.
2. Giáo dục phát triển nhận thức		
21. Trẻ biết sử dụng cách thức thích hợp để giải quyết vấn đề đơn giản.	Sử dụng cách thức thích hợp để giải quyết vấn đề đơn giản. Ví dụ: Làm cho ván dốc hơn để ô tô đồ chơi chạy nhanh hơn.	- Hoạt động mọi lúc mọi nơi

23. Phân loại các đối tượng theo một hoặc hai dấu hiệu.	- Một số PTGT đường bộ. - Một số QĐGT đường bộ. - Một số PT và QĐGT đường thủy, - Một số PT và QĐGT đường hàng không - Thực hành quy định giao thông + Phân loại một số PTGT theo 1-2 dấu hiệu (đặc điểm, nơi hoạt động, công dụng) - GDKNS: Ngồi xe máy . xe đạp - Cách đội mũ bảo hiểm	- HĐ học: + Một số phương tiện và quy định giao thông đường bộ. + PTGT và QĐ đường thủy, hàng không. + Thực hành quy định giao thông. - GDKNS: Ngồi xe máy . xe đạp - Cách đội mũ bảo hiểm
36. Trẻ biết sử dụng được dụng cụ để đo độ dài, dung tích của 2 đối tượng, nói kết quả đo và so sánh	-+Nhận biết mục đích của phép đo + Đo độ dài 1 vật bằng 1 đơn vị đo	- HĐ học: LQVT: +Nhận biết mục đích của phép đo + Đo độ dài 1 vật bằng 1 đơn vị đo.
3.Giáo dục phát triển ngôn ngữ		
42. Trẻ biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại.	- Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng, câu phức - Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi. - Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi.	* HĐ Mọi lúc mọi nơi:
45. Trẻ biết sử dụng được các loại câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định	- Sử dụng được các loại câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định trong giao tiếp hằng ngày - Trả lời được các câu hỏi: Ai? Cái gì? ở đâu? Khi nào?..	- HĐ học, HĐ mọi lúc mọi nơi, trong giáo tiếp hằng ngày
47.Trẻ biết kể chuyện có mở đầu, kết thúc	- Kiến con đi ô tô - Qua đường	- HĐ học: Truyện “Kiến con đi ô tô” - HĐ chiều: Nghe kể chuyện “Qua đường”

50. Trẻ biết đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...	Thơ: Giúp bà, Thuyền giấy. -Bó hoa tặng cô	- HĐ học: + LQVVH: Thơ: “Giúp bà” - HĐ chiều: nghe đọc thơ “Thuyền giấy”, làm quen các bài thơ.
53.Trẻ biết cầm sách đúng chiều và giờ từng trang để xem tranh ảnh. “đọc” sách theo tranh minh họa.	- Cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và đọc truyện, kể lại truyện theo tranh cho bạn, người khác nghe qua lời nói. - Trẻ tự “đọc” đọc sách, đọc truyện qua tranh vẽ theo ý thích (đọc vẹt) - Hướng đọc,viết từ trái sang phải, Từ dòng trên xuống dòng dưới .Đọc ngắt nghỉ sau mỗi dấu chấm. - Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách.	- Chơi, HĐ ở các góc (góc văn học): trẻ chọn sách, xem sách, “đọc” sách, GD trẻ biết giữ gìn bảo vệ sách.

4. Lĩnh vực giáo dục phát triển thẩm mỹ

59. Trẻ chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc).	Bài hát: Anh phi công ơi , Chóng em vói an toàn giao th«ng(Xu©n Kh,nh), Bạn ơi có biết.	- HĐ học: + Nghe hát: Anh phi công ơi, Chúng em với an toàn giao thông, Bạn ơi có biết +Mẹ ơi có biết
61. Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ	* Dạy hát (Vận động) : Em đi qua ngã tư đường phố, Em đi chơi thuyền.	- HĐ học: + Dạy hát: Em đi chơi thuyền + VĐVTTC: Em đi qua ngã tư đường phố. +Dạy hát: “Quà 8/3
62. Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc. Lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát.		- Trò chơi: + Ai nhanh nhất + Nghe giai điệu đoán tên bài hát + Rung chuông vàng - Chơi, HĐ ở các góc (góc nghệ thuật): trẻ hát

		các bài hát trong chủ đề
63.Trẻ biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục.	+ Vẽ tàu hỏa + Vẽ, tô màu ô tô + Vẽ thuyền buồm + làm quà tặng mẹ	- Hoạt động học: + Xé, dán máy bay trực thăng - HĐ chiều: Vẽ tàu hỏa
64.Trẻ biết xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục.	+ Cắt, dán đèn tín hiệu giao thông + Xé, dán máy bay trực thăng	+ Vẽ, tô màu ô tô * HĐ ở các góc + Vẽ thuyền buồm + Nặn phương tiện giao thông
65.Trẻ biết làm lồm, đồ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết.	- Nặn phương tiện giao thông	+ Cắt, dán đèn tín hiệu giao thông + Xếp hình bánh xe, đèn tín hiệu, biển báo giao thông, xếp hình PTGT bé thích.
66.Trẻ biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo ra sản phẩm.	- Xếp hình bánh xe, đèn tín hiệu, biển báo giao thông, xếp hình PTGT bé thích	* HĐ Mọi lúc mọi nơi: - Làm một số PTGT, biển số, biển báo giao thông từ nguyên liệu mở
67.Trẻ biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm.	Làm một số PTGT, biển số, biển báo giao thông từ nguyên liệu mở	
68. Trẻ thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (Âm nhạc, tạo hình)	- Lựa chọn dụng cụ và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát ,bản nhạc. - Tự sáng tạo, vận động sao cho phù hợp với nhịp điệu âm nhạc - Nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích.	- HĐ học: + Tạo hình: nói lên ý tưởng tạo hình + Âm nhạc: Lựa chọn dụng cụ và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát ,bản nhạc; tự sáng tạo, vận động sao cho phù hợp với nhịp điệu âm nhạc - Chơi, HĐ ở các góc (góc nghệ thuật)
5 . Giáo dục phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội		
77.Thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình	Một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng (để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ; trật tự khi ăn, khi ngủ; đi bên phải lề đường; Không ra khỏi khi không được	- Hoạt động mọi lúc mọi nơi

	phép của cô giáo...).	
79.Trẻ biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở	- Chờ đến lượt, hợp tác.	- Chơi, HĐ ở các góc: tự chọn góc chơi, đồ chơi ở các góc. - HĐ ngoài trời: trẻ chơi theo nhóm, theo ý thích của mình.

Người lập KH



Cao Thị Khánh Chi

Người duyệt KH



Hà Thị Châu

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ CHỦ ĐỀ NHÁNH 1: “PT VÀ QĐGT ĐƯỜNG BỘ”

Thời gian thực hiện 1 tuần từ ngày 17/02/2025 đến 21/02/2025

Nên đưa 1 đề tài trong tuần này vào HĐ chiều; Thêm 1 tiết TD cho đủ 4 Tiết theo KHCĐ

Ngày					
Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	- Cô đón trẻ vui vẻ niềm nở, nhắc nhở trẻ chào cô, chào bố mẹ... - Thể dục sáng : Tập bài em đi qua ngã tư đường phố. - Điểm danh, trò chuyện đầu chủ đề.				
Hoạt động học	- Trò chuyện sáng	PTNT KPXH Một số phương tiện và quy định giao thông đường bộ	PTNT Toán Nhận biết mục đích của phép đo.	PTNN Thơ Giúp bà	PTTM Âm nhạc - VĐVTTC: “ Em đi qua ngã tư đường phố” - NDKH: Nghe hát: “ Chúng em với an toàn giao thông” - T/C: Ai nhanh nhất
Chơi, hoạt động ở các góc	- Góc phân vai: Gia đình, cửa hàng bán các loại PTGT đường bộ - Góc học tập- Sách: Chơi lô tô về PTGT đường bộ, nói các PTGT đường bộ, làm album PTGT, xem sách về chủ đề, xem tranh một số PTGT đường bộ và một số biển báo; ôn số lượng 1-5 - Góc nghệ thuật: Múa hát, đọc thơ, kể chuyện về chủ đề, tô màu về các PTGT đường bộ, làm các PTGT đường bộ và một số biển báo, vẽ tàu, vẽ xe từ các nguyên vật liệu mở - Góc xây dựng: Xây ngã tư đường phố, xếp ô tô - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, chơi với cát nước.				
Hoạt động ngoài trời	* HĐCĐ: QS: thời tiết, xe máy, cách ngồi trên xe máy xe đạp, quan sát biển báo giao thông, thực hành một số quy định GT đường bộ * TCVD: đèn tín hiệu, ô tô và chim sẻ, lộn cầu vòng, kéo co. * Chơi tự chọn: theo ý thích - Hoạt động tập thể: Chơi trò chơi “ Làm theo tín hiệu giao thông” (Thứ 5)				
Hoạt động ăn, ngủ	- Trẻ rửa tay, lau mặt trước và sau khi ăn - Trẻ sử dụng các từ mời cô, mời bạn trước khi ăn - Khi ăn không nói chuyện, biết nhặt cơm rơi bỏ vào đĩa, - Trẻ ngủ ngon và sâu giấc, không đái dầm. - Dẫn cách trẻ theo quy định.				
Hoạt động chiều	- Hướng dẫn trẻ chơi “Ô tô về bến” - GDKNS: Cách đội mũ bảo hiểm - Thực hiện vẽ tạo hình: Vẽ tô màu ô tô -- Vệ sinh nhóm lớp, nêu gương bé ngoan cuối tuần				

- Hường dẫn (tổ chức) trò chơi “ em đi qua ngã tư đường phố”

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ

CHỦ ĐỀ NHÁNH 1: “PT VÀ QĐGT ĐƯỜNG THỦY”

Thời gian thực hiện 1 tuần từ ngày 24/02/2025 đến 28/02/2025

Ngày	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Hoạt động					
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	- Cô niềm nở đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đặt đồ dùng đúng nơi quy định - Cho trẻ chơi tự chọn ở các góc - Trò chuyện với trẻ về chủ đề - TDS: Tập kết hợp với bài “ Em đi qua ngã tư đường phố”				
Hoạt động học	<u>PTTC</u> Thể dục: Đi trên đường kẻ vạch trên sàn TC: Kéo co	<u>PTNT</u> KPXH: - PTGT và QĐ đường thủy	<u>PTNT</u> Toán: Đo độ dài 1 vật bằng 1 đơn vị đo	<u>PTNN</u> Truyện Kiến con đi học	<u>PTTM</u> Âm nhạc: - Dạy hát: Em đi chơi thuyền - Trò chơi: Nghe giai điệu đoán tên bài hát. - NDKH: Nghe hát: “ bạn ơi có biết
Chơi, hoạt động ở các góc	- Góc phân vai: Gia đình, cửa hàng bán các loại phương tiện đường thủy, - Góc học tập – Sách: Chọn phương tiện theo yêu cầu của cô, cho trẻ xem sách về chủ đề, làm album PTGT đường thủy,; so sánh sắp xếp theo thứ tự chiều dài của 3 đối tượng. - Góc nghệ thuật: , xếp, Xé, dán, gấp làm thuyền buồm . Múa hát, đọc thơ, kể chuyện về chủ đề. - Góc xây dựng: Xây bến cảng - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh				
Hoạt động ngoài trời	* HĐCMD: gấp máy bay, gấp thuyền giấy, trò chuyện về chủ đề, qs biển báo, * TCVD: nu na nu nống, mèo đuổi chuột, thuyền về bến, chèo thuyền * Chơi tự chọn: theo ý thích - Hoạt động tập thể: Nhảy vũ điệu “ To ca to ca” (Thứ 5)				
Hoạt động ăn, ngủ	- Trẻ rửa tay, lau mặt trước và sau khi ăn - Trẻ sử dụng các từ mời cô, mời bạn trước khi ăn - Khi ăn không nói chuyện, biết nhặt cơm rơi bỏ vào đĩa, - Trẻ ngủ ngon và sâu giấc, không đái dầm				
Hoạt động chiều	- Hướng dẫn trò chơi mới: Đua Thuyền ” - Cho trẻ thực hiện vở BLQVT - Nghe đọc thơ: “Thuyền giấy” - Thực hiện vở Bé khám phá chủ đề - Lao động, vệ sinh nhóm lớp, nhận xét, nêu gương cuối tuần				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ

Ngày vui 8-3

(Thực hiện từ ngày 3-7/3/2024)

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	- Cô đón trẻ vui vẻ niềm nở, nhắc nhở trẻ chào cô, chào bố mẹ, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định - Thể dục sáng - Điểm danh, trò chuyện đầu chủ đề.				
Hoạt động học	PTNT: KPxH Vui ngày hội 8/3	PTTC: Thể dục : Bò bằng bàn tay- bàn chân 3-4 M	LVPTTM Tạo hình: Làm quà tặng mẹ	PTNN: Thơ: -Bó hoa tặng cô	LVPTTM: NDTT: Nghe hát: Mẹ ơi có biết NDKH: Dạy hát: “Quà 8/3” Trò chơi: “Nghe tiếng hát tìm đồ vật”
Chơi, hoạt động ở các góc	* Góc đóng vai: - Chơi đóng vai đầu bếp nhí, siêu thị mini, bác sỹ. * Góc xây dựng: - Xây dựng công viên cây xanh, lắp ghép cây xanh, hàng rào. * Góc nghệ thuật: - Vẽ, nặn, xé, dán, tô màu tranh , làm quà tặng bà , mẹ , cô giáo từ các nguyên vật liệu. - Hát, múa, đọc thơ về chủ đề . * Góc học tập: - Chơi lô tô về các loài hoa , ghép tranh . đếm số lượng 1-5,bé chơi bảng chun học toán, ghép hình... - Xem tranh ảnh về chủ đề, làm album về chủ đề . * Góc thiên nhiên: - Chơi với cát, nước.				
Chơi ngoài trời	1.HĐCMD: Quan sát hoa cánh bướm , hoa cúc , QS cây hoa ban , vẽ tự do, QS vườn rau .Hoa mười giờ . 2.TCVD: Ong và gấu, cáo và thỏ, mèo đuổi chuột, kéo co, mèo và chim sẻ. 3.Chơi tự chọn: Cô bao quát trẻ chơi.				
Hoạt động ăn- ngủ	- Trẻ rửa tay, lau mặt trước và sau khi ăn - Trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn - Khi ăn không nói chuyện, biết nhặt cơm rơi bỏ vào đĩa, - Trẻ ngủ ngon và sâu giấc, không đáï dầm				
Hoạt động chiều	- Tổ chức cho trẻ chơi“ Gieo hạt ” - Làm quen bài thơ “Bó hoa tặng cô ” - Thực hiện vở thủ công - Thực hiện vở chủ đề . - Vệ sinh nhóm lớp , vui văn nghệ cuối tuần , nêu gương				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ

CHỦ ĐỀ NHÁNH 3: “ PT và Quy định giao thông đường không . Thời gian thực hiện 1tuần từ ngày 10- 14 /03/2025

Ngày	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Hoạt động					
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	- Cô niềm nở đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng đúng nơi quy định - Cho trẻ chơi tự chọn ở các góc - Trò chuyện với trẻ về chủ đề - TDS: Tập kết hợp với bài “ Em đi qua ngã tư đường phố”				
Hoạt động học	<u>PTTC</u> Thể dục: - chạy 15 m trong khoảng 10 giây	<u>PTNT</u> KPXH: - PTGT đường không	<u>PTNN</u> Truyện “Qua đường”	<u>PTTM</u> Âm nhạc: - NDTT: Biểu diễn cuối chủ đề - NDKH: Nghe hát: “ anh phi công ơi” - Trò chơi: Ai nhanh nhất	<u>PTTM</u> Tạo hình Vẽ , tô màu tàu hỏa
Chơi, hoạt động ở các góc	- Góc phân vai: Gia đình, cửa hàng bán các loại phương tiện đường không - Góc học tập – Sách: Chọn phương tiện theo yêu cầu của cô, cho trẻ xem sách về chủ đề, làm album PTGT hàng không; chơi đo độ dài 1 vật bằng 1 đơn vị đo - Góc nghệ thuật: Xé, dán máy bay. Múa hát, đọc thơ, kể chuyện về chủ đề. . Xem tranh một số QĐGT và một số biển báo - Góc xây dựng: Xây sân bay - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh				
Hoạt động ngoài trời	* HĐCMĐ: QS thời tiết, Trải nghiệm vật chìm nổi, QS máy bay trực thăng,qs các loại biển báo , gậy và phóng máy bay * TCVĐ: ô tô và chim sẻ, máy bay ù ù, Đèn xanh đèn đỏ * Chơi tự chọn: theo ý thích - Hoạt động tập thể: Nhảy erobic (Thứ 6)				
Hoạt động ăn, ngủ	- Trẻ rửa tay, lau mặt trước và sau khi ăn - Trẻ sử dụng các từ mời cô, mời bạn trước khi ăn - Khi ăn không nói chuyện, biết nhặt cơm rơi bỏ vào đĩa, - Trẻ ngủ ngon và sâu giấc, không đái dầm				
Hoạt động chiều	- Tổ chức trò chơi: “Máy bay ù ù” - Xé dán máy bay trực thăng - Cho trẻ xem tranh ảnh,biển báo giao thông - Thực hiện vở Bé khám phá chủ đề - Lao động, vệ sinh nhóm lớp, nhận xét, nêu gương cuối tuần				

